

Education 3D

Projet transfrontalier cofinancé par l'Union Européenne

Grenzüberschreitendes Projekt mit der finanziellen Unterstützung der Europäischen Union

1 498 096,06 €

DE FONDS EUROPÉENS
AUS EU-MITTELN

du / vom **01.11.2025**
au / bis zum **31.10.2028**

Pour un budget total de / Für ein Gesamtbudget von **2 496 826,77 €**

Dans le Rhin supérieur, la coopération transfrontalière en pédagogie spécialisée reste limitée, malgré des besoins similaires. L'enseignement inclusif requiert du personnel qualifié et des supports adaptés. "Education 3D" saisit cette opportunité et réunit écoles, universités et centres de soutien pour développer, grâce à l'impression 3D, des outils adaptés, accessibles et personnalisables. Le projet équipera des établissements inclusifs et spécialisés en imprimantes 3D, formera les enseignants et créera une base de données bilingue de modèles et concepts pédagogiques. Des ateliers, expositions et concours communs favoriseront la création d'un réseau transfrontalier pour l'échange d'expériences et la diffusion de méthodes inclusives. À long terme, l'impression 3D doit enrichir la pratique pédagogique et promouvoir une éducation sans barrière.

Am Oberrhein ist die grenzüberschreitende Zusammenarbeit in der Sonderpädagogik trotz ähnlicher Bedürfnisse nach wie vor begrenzt. Für inklusiven Unterricht werden qualifiziertes Personal und geeignete Materialien benötigt. „Education 3D“ sieht darin eine Chance und bringt Schulen, Universitäten und Fördereinrichtungen zusammen, um mittels 3D-Druck barrierefreie und individuell anpassbare haptische Tools zu entwickeln. Das Projekt wird inklusive Schulen und sonderpädagogische Einrichtungen mit 3D-Druckern ausstatten, die Lehrkräfte entsprechend schulen und eine zweisprachige Datenbank mit Unterrichtsmodellen und Konzepten schaffen. Im Zuge gemeinsamer Workshops, Ausstellungen und Wettbewerbe wird ein grenzüberschreitendes Netzwerk entstehen, das Erfahrungsaustausch und Verbreitung inklusiver Methoden fördert. Langfristig soll durch den 3D-Druck die pädagogische Praxis bereichert und eine barrierefreie Bildung gefördert werden.